



Carta Editorial

Dr. José Rubén León Pérez
 Universidad Autónoma de Tlaxcala. Campus Calpulalpan
<https://orcid.org/0000-0002-1504-4212>

Mtra. Livis Jeanet Briones Vásquez
 Universidad Autónoma de Tlaxcala. Campus Calpulalpan
<https://orcid.org/0009-0003-3859-2208>

Lic. Erick López Alvarez
 Universidad Autónoma de Tlaxcala. Campus Calpulalpan
<https://orcid.org/0009-0004-4091-4146>

Cómo referenciar este artículo / How to reference this article:

León Pérez, J. R., Briones Vásquez, L. J., & López Alvarez, E. Carta editorial. RICAP (Revista Integradora De La Comunidad Académica En Psicología), 2(2). <https://doi.org/10.61566/ricap.v2i2.55>

Resumen: Esta carta editorial presenta el segundo número de RICAP, dedicado a los avances multidisciplinarios de la psicología aplicada, que transita de un modelo centrado en la evaluación hacia otro que incorpora la intervención. El número evidencia este enfoque a través de 11 contribuciones rigurosas que abordan problemáticas reales. Se incluyen investigaciones empíricas sobre salud pública, contexto universitario y comunidad, junto con reflexiones teóricas sobre el dolor y dilemas éticos. Esta compilación reafirma el compromiso de la revista de ser un puente entre la investigación científica y práctica profesional, difundiendo conocimiento con impacto directo en el bienestar humano.

Abstract: This editorial introduces the second issue of RICAP, devoted to the multidisciplinary advances in applied psychology and its transition from a model primarily focused on assessment toward one that integrates intervention. The volume exemplifies this orientation through eleven rigorously developed contributions that address substantive real world challenges. It encompasses empirical studies in public health, higher education, and community contexts, alongside theoretical reflections on pain and ethical dilemmas. Collectively, this issue reaffirms the journal's commitment to positioning itself as a conduit between scientific inquiry and professional practice, fostering the dissemination of knowledge with a direct and tangible impact on human well-being.

Palabras clave: carta editorial, psicología aplicada, salud pública, contexto universitario, comunidad.

Carta Editorial

La psicología aplicada ha experimentado notables avances en los últimos años, a partir de los aportes integradores de diversas ramas como la jurídica y forense, la clínica, la del trabajo y las organizaciones y la del análisis de la conducta, entre otras.

Este desarrollo multidisciplinar ha permitido ampliar su enfoque, transitando de un modelo centrado principalmente en la evaluación hacia uno que incorpora de manera protagónica la intervención, la administración, la enseñanza y el entrenamiento.

Fecha de recepción V1: 12/09/2025 Fecha de recepción V2: 19/09/2025 Fecha de aceptación: 29/09/2025



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.

De acuerdo con Olivares, reconocido doctor en psicología y catedrático de universidad en el departamento de personalidad, evaluación y tratamiento psicológico de la Universidad de Murcia, el mayor reto de la psicología aplicada contemporánea consiste en comprender la ciencia básica de los fenómenos psicológicos- estudiados en contextos experimentales- desde una perspectiva práctica y contextual, para aplicarlos posteriormente a situaciones reales y lograr cambios en el comportamiento humano (Olivares et al., 2012).

Desde este abordaje, ha surgido la necesidad de analizar problemáticas reales con métodos y estrategias aplicables y funcionales. Así, el ámbito aplicado ha ganado un espacio relevante en la psicología, como lo evidencia el incremento de publicaciones especializadas en revistas —revista de psicología aplicada al deporte, revista de psicología general y aplicada, Kupuri revista de psicología aplicada— y de formaciones de posgrado —maestría de psicología aplicada del centro universitario de Los Lagos de la Universidad de Guadalajara (UdG), maestría de psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Maestría en psicología aplicada a la educación de la Universidad Veracruzana (UV)-; una tendencia observable tanto a nivel nacional como internacional.

En este escenario, RICAP Revista Integradora de la Comunidad Académica en Psicología ha querido publicar su segundo número, dedicado a la investigación desde distintos diversos ámbitos de la psicología aplicada. En este número se recogen 11 contribuciones que han superado un riguroso proceso de revisión por pares doble ciego: 1 entrevista, 8 son artículos empíricos, 2 trabajos de revisión teórica o de revisión empírica y una reseña de libro.

El número abre con una entrevista al Dr. Michel Reyes Ortega sobre el “Análisis de la Conducta Clínica en México: desarrollo, aplicaciones y desafíos”. En este diálogo, el experto define el Análisis de la Conducta Clínica (CBA) como la aplicación de herramientas de análisis conductual en el tratamiento de condiciones clínicas, destacando el papel del comportamiento lingüístico y su relación con las “Terapias Contextuales”. El Dr. Reyes analiza la evolución del CBA en México desde su introducción en la década de 2010, señalando tanto el creciente interés como la falta de programas académicos formales en el país.

Entre los estudios empíricos que componen este número, se aborda una diversidad de problemáticas de gran relevancia social y sanitaria. En el ámbito comunitario, la investigación de la Mtra. Rocío Itzel Martínez González explora mediante una estrategia de investigación-acción. Participativa, como la memoria colectiva puede fomentar la apropiación del espacio público entre los jóvenes de Ixtacuixtla, Tlaxcala, resignificando monumentos históricos en estado de abandono a través de actividades artísticas.

En el campo de la salud pública y la psicometría, el Mtro. Víctor Manuel Espinosa Delgadillo contribuye con la construcción y la validación del Inventario de Percepción de Riesgo de Consumo de Marihuana (IPRCM). Su estudio de diseño mixto ofrece un instrumento con sólidas propiedades psicométricas para evaluar esta variable en la población universitaria mexicana, respondiendo a un consumo en aumento durante la última década.

La salud física y su impacto en el bienestar psicológico se ven reflejados en el trabajo del MF. Gabriel Antonio Mena Ramírez identifica una asociación positiva entre la disfunción eréctil y alteraciones en la funcionalidad del subsistema conyugal en pacientes con diabetes mellitus tipo 2, subrayando la importancia de un enfoque integral en su tratamiento.

El contexto universitario es abordado desde múltiples perspectivas. Un estudio cualitativo con enfoque etnográfico, presentado por la Dra. Dora del Carmen Yautentzi Díaz y el Dr. José Luis Cisneros, analiza los factores detonadores de estrés y las respuestas conductuales de estudiantes, utilizando la filosofía de Byung-Chul Han para interpretar el “imperativo de rendimiento” que caracteriza su experiencia. Asimismo, la investigación de la Mtra. Alicia Jiménez Díaz Castillo emplea un método mixto para visibilizar las barreras y la violencia institucional que enfrentan las mujeres autistas con diagnóstico tardío en su trayectoria académica, destacando el impacto del sesgo de género en la identificación y el apoyo que reciben. Complementariamente, el Mtro. Daniel Espinoza Pérez y sus colaboradores evalúan la implementación de una intervención para la reducción de ansiedad, reportando una disminución significativa de los niveles en los participantes mediante un modelo de estudio cuasiexperimental.

En el área de la psicología de la salud, el artículo de la Dra. María Carla Lara Men y su equipo ofrece una mirada profunda, a través de un enfoque cualitativo interpretativo, sobre el impacto de la mastectomía en la imagen corporal, la autoestima y la sexualidad de tres mujeres, resaltando tanto las dificultades como las estrategias de resiliencia en su proceso de adaptación.

Las contribuciones teóricas enriquecen este número con reflexiones de fondo. El ensayo del Mtro. Héctor Torres Muñoz, “De quién es el cuerpo que duele”, explora la relación entre el cuerpo y el dolor desde una perspectiva filosófica y psicoanalítica, argumentando que el dolor trasciende la sensación física para convertirse en una construcción social de significados subjetivos, culturales e históricos. Por su parte, la revisión sistemática del Mtro. Guillermo Ramírez Zavala, “El Deber de la Denuncia en Psicología...”, analiza el delicado equilibrio entre la obligación legal de reportar ciertos casos y el principio de confidencialidad, identificando este dilema como un desafío central en la práctica profesional y proponiendo la necesidad de protocolos claros que armonicen ambas responsabilidades.

Como cierre, el número presenta una reseña del libro “Senderos” del Dr. Héctor Torres Muñoz, a cargo de Camila Ortega González. Esta obra publicada en 2023 ofrece una reflexión filosófica que utiliza la metáfora del camino para explorar la existencia, la identidad y las decisiones que nos definen, invitando al lector a encontrar la emancipación del acto mismo de caminar.

Los artículos aquí reunidos son una muestra representativa de la heterogeneidad y riqueza metodológica de la investigación aplicada. Abordan, desde múltiples perspectivas, temas relevantes como la apropiación del espacio público a través de la memoria colectiva, la construcción de instrumentos para evaluar la percepción de riesgos en el consumo de la marihuana, la relación entre la salud física y la dinámica de pareja, el estrés en el contexto universitario, las experiencias educativas de mujeres con autismo, intervenciones para la reducción de la ansiedad y el impacto psicosocial de la mastectomía. Completan este mosaico dos profundas reflexiones teóricas: una sobre la naturaleza del dolor y el cuerpo, y una revisión sistemática del dilema ético entre el deber de denuncia y la confidencialidad.

Con esta compilación, RICAP reafirma su compromiso de servir como puente entre la investigación científica y la práctica profesional, ofreciendo a la comunidad académica y a los profesionales en ejercicio un espacio para la difusión de conocimiento riguroso, pertinente y con un impacto directo en la comprensión y mejora del bienestar humano en contextos reales.

Referencias

Olivares Rodríguez, J., Macià Antón, D., Olivares-Olivares, P. J., & Rosa Alcázar, A. I. (2012). *El ejercicio de la psicología aplicada. La profesión del psicólogo*. España: Ediciones Pirámide. (Grupo Anaya)