



## Carta Editorial.

**Dr. Serafín Ortiz Ortiz**  
**Universidad Autónoma de Tlaxcala**  
<https://orcid.org/0009-0001-2919-4828>

**Q.B.P. José Adrián René Grada Yautentzi**  
**Universidad Autónoma de Tlaxcala, Calpulalpan**  
<https://orcid.org/0009-0002-3848-6280>

Cómo referenciar este artículo / How to reference this article:

Ortiz Ortiz, S., & Grada Yautentzi, J. A. R. Carta Editorial. RICAP (Revista Integradora De La Comunidad Académica En Psicología), 1 (1). <https://doi.org/10.61566/ricap.v1i1.61>

**Resumen:** El presente número se enmarca en el Modelo Humanista Integrador basado en Capacidades, que la Universidad Autónoma de Tlaxcala impulsa desde sus aulas con la finalidad de llevar los aprendizajes a una aplicación real y con beneficios para la sociedad en la que el estudiante esta inmerso.

A la vez realiza la presentación del número especial de RICAP, dedicado a la compilación de investigaciones desarrolladas desde diversas licenciaturas del campus Calpulalpan, que integran competencias conceptuales, metodológicas y procedimentales para atender problemáticas sociales, educativas y tecnológicas contemporáneas.

**Palabras clave:** Modelo Humanista Integrador basado en Capacidades, Educación superior, Investigación multidisciplinaria, Innovación social, Formación integral.

**Abstract:** This number is part of the Integrative Humanistic Model based on Capacities, which the Autonomous University of Tlaxcala promotes in its classrooms with the aim of applying learning to real-life situations and benefiting the society in which students are immersed.

At the same time, it presents the special issue of RICAP, dedicated to the compilation of research carried out by various degree programs at the Calpulalpan campus, which integrate conceptual, methodological, and procedural skills to address contemporary social, educational, and technological issues.

**Keywords:** Humanistic Integrative Model Based on Capacities, higher education, multidisciplinary research, social innovation, integral education .

### Carta Editorial

La mirada de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, que desde hace más de cinco lustros ha orientado sus procesos sustanciales y que a su vez reconoce el desarrollo del ser humano, se materializa en su Modelo Humanista Integrador basado en Capacidades (MHIC), el cual busca “impulsar en la formación de sus estudiantes el sentido humanista para fomentar que se asuman como parte de una sociedad, de un colectivo humano en el que su desarrollo individual siempre se encuentre articulado al bienestar social de la colectividad”(Ortiz y Diaz-Barriga, 2023, p. 10).

Esta innovación en el ámbito de la educación superior, que la Universidad Autónoma de Tlaxcala ha desarrollado incluso antes de las reformas a las políticas públicas en materia de educación, no solo se desarrollen en términos teóricos, sino que también lleven sus conocimientos a la aplicación y la interacción con los contextos específicos en los que su práctica profesional tiene cabida.

Fecha de recepción V1: 29/10/2025 Fecha de recepción V2: 20/11/2025 Fecha de aceptación: 29/11/2025

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional.

Copyright 2025, Universidad Autónoma de Tlaxcala

RICAP Revista Integradora de la Comunidad Académica en Psicología

ISSN: 3061-7332

Diciembre 2025, Vol. 1 No. 1

“Impulsando el desarrollo nacional con una praxis profesional estratégicamente implementada en la trayectoria formativa del estudiante que lo convierte en el homo universitatis” (**Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2023, p. 6**), un ser con diversas características analíticas, comprensivas, solidarias e innovadoras que le permiten abonar a su desarrollo profesional y al del contexto en el que está inmerso.

Paralelamente, el Programa Institucional de Mejoramiento Acelerado (PIMA) que surge como un trabajo coordinado entre todas las estructuras que componen nuestra universidad, refuerza esta visión al “impulsar la innovación y generación del conocimiento científico, tecnológico y humanista en el contexto de las necesidades locales, nacionales e internacionales, con el objetivo de promover una mejor calidad de vida para la sociedad” (**Universidad Autónoma de Tlaxcala, 2022, p. 9**).

Ante estas realidades que surgen desde el interior la comunidad universitaria y que se orientan hacia la sociedad, resulta importante señalar que la producción de conocimiento relevante, innovador y transferible, permite el acercamiento de la universidad con sus contextos alentando a los estudiantes y académicos a generar investigaciones que dialoguen con la sociedad y respondan a problemáticas locales y globales.

De manera particular, este número de RICAP, titulado “Encuentros reflexivos y multidisciplinarios”, refleja los resultados concretos de este enfoque: los trabajos incluidos muestran cómo las diversas licenciaturas del campus Calpulalpan integran competencias conceptuales, metodológicas y procedimentales, desarrollando propuestas innovadoras que responden a necesidades sociales, educativas y tecnológicas.

El Modelo Humanista Integrador basado en Capacidades (MHIC) de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, junto con el Programa Institucional de Mejoramiento Acelerado (PIMA), orienta la formación integral de nuestros estudiantes y constituyen el marco desde el cual se desarrollan las investigaciones que presentamos en este número especial de RICAP.

En primer lugar, se aborda la problemática de la rotación de personal en tiendas de conveniencia, destacando cómo la gestión estratégica de recursos humanos puede incidir en la eficiencia organizacional mediante la elaboración de propuestas basadas en indicadores específicos. A continuación, se presentan los hallazgos de un estudio sobre prácticas profesionales en entornos virtuales con OpenSim, identificando barreras tradicionales y proponiendo alternativas que potencian el aprendizaje experiencial y el desarrollo de habilidades en estudiantes universitarios.

El número también incluye un análisis sobre la inteligencia de negocios (Business Intelligence) aplicada a políticas públicas en México, demostrando su relevancia para la eficiencia gubernamental y la toma de decisiones fundamentadas, ejemplificada con un modelo de tablero para el Instituto Nacional Electoral. Por otra parte, se exploran los obstáculos para la realización de proyectos utópicos en América Latina, evidenciando la persistencia de condiciones de desigualdad y explotación, con un enfoque particular en México y el estado de Guerrero.

Se reflexiona además sobre la prevención de la delincuencia y las violencias, enfatizando la necesidad de políticas públicas eficaces y armónicas con los derechos humanos para avanzar hacia procesos de pacificación y convivencia social. En el ámbito educativo, se analiza la percepción y uso de plataformas digitales entre estudiantes de Ciencias de la Educación, identificando áreas de oportunidad para fortalecer competencias digitales y mejorar la calidad educativa.

Asimismo, se presenta un ensayo sobre la participación de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos en el ámbito internacional, proponiendo mecanismos de coadyuvancia para proteger los derechos humanos y fortalecer los indicadores institucionales. En el campo de la psicología, se valora la investigación tutorada como estrategia pedagógica, destacando su impacto en el desarrollo de competencias investigativas, pensamiento crítico y autonomía estudiantil.

El número cierra con estudios sobre ciberseguridad en México, identificando vulnerabilidades institucionales y proponiendo la creación de una autoridad nacional unificada, y sobre la construcción de la AlterEntidad en la intimidad digital, analizando cómo las plataformas de inteligencia artificial generan nuevas formas de sociabilidad y relaciones íntimas en línea.

Con esta edición, la revista RICAP reafirma su compromiso por ofrecer un espacio de encuentro reflexivo y multidisciplinario, promoviendo la divulgación del conocimiento científico producido en nuestro campus y fomentando la discusión académica en torno a problemáticas actuales de la educación, la sociedad y la tecnología.

Invitamos a nuestra comunidad universitaria, académicos, estudiantes y lectores en general a sumergirse en estas páginas con una mirada crítica y reflexiva, recordando que el conocimiento solo cobra sentido cuando se comparte y transforma la realidad.

Que esta edición motive nuevas preguntas, nuevas soluciones y, sobre todo, nuevas formas de construir juntos un mejor futuro.

### Referencias

Ortiz, S., & Diaz-Barriga, Á. (2023). Fundamentos y Orientaciones del Modelo Humanista Integrador basado en Capacidades (MHIC). Ciudad de México: Newton, Edición y Tecnología Educativa.

Universidad Autónoma de Tlaxcala. (2022). Plan Institucional de Mejoramiento Acelerado PIMA. Tlaxcala: Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Universidad Autónoma de Tlaxcala. (2023). Presenta UATx su modelo educativo y prototipo para la excelencia educativa. DCS/Bol. 050/2023.